

## 109 年度原住民族語言臺東學習中心族語教師徵選公告

### 一、目的

本中心受原住民族委員會委託成立「原住民族語言臺東學習中心」，目標提供臺東縣境內民眾學習族語課程平台，培植通過族語認證人才，未來更期待成為培植本地族語教學師資課程區域學習中心。

為強化原住民族語教學品質，擴增現有縣內境內族語教師人才資料庫，本中心針對「原住民族語言學習班」、「原住民族語言學分班」、「大專校院原住民族語言課程」等族語學習課程進行族語教學教師徵選，期待縣內更多新血加入族語教學行列。

因應國民基本教育課程綱要，語文領域-本土語文(原住民族語文)規定，充實族語教師人才資料庫，以滿足本縣原住民族重點高中(職)學校開設族語課程及聘任族語師資需求。

### 二、徵選對象：具以下資格者

#### (一) 必備條件 (下列資格 **2 擇 1**)：

1. 通過 103 年以後族語**高級(含)以上**認證者。
2. 通過 102 年以前原住民族族語認證合格者。

#### (二) 下列資格至少具備一項：

1. 具族語教學實務經驗。
2. 具備教師證書，現職或退休教師。
3. 各大專校院原住民族教學領域專家學者。
4. 國內外大專院校語言及語言教育相關學系畢業，具碩士以上學歷者。

### 三、徵選語別之族語講師 (不分方言別)：

(一) 語言中心教師：阿美語、卑南語、魯凱語、布農語、排灣語、達悟語等語別若干名 (除語言中心課程外，需配合大專校院開設族語課程授課)。

(二) 大專校院授課教師：葛瑪蘭語、泰雅語、太魯閣語等語別若干名。

### 四、徵選方式

(一) 第一階段書面審查：書面資料請依序排列，簡單裝訂即可，包括：

1. 徵選報名表 (附件一)。
2. 族語認證合格證明影本。
3. 最高學歷證明影本。
4. 教學經驗相關證明或年資證明影本。
5. 其他 (本項非必備)：可證明足以勝任成人族語教學相關經歷或參與相關研習等佐證資料。

6. 教案一份(附件二)：以九階教材為範本，設計教學教案，此教案將於第二階段面試審查時模擬試教。

(二) 第二階段審查：面試與試教

通過第一階段者，本中心將會以手機簡訊、Email 通知，並於語言中心網頁公告，且公告第二階段面試及試教時間，相關評分標準請參考徵選作業流程及附件；經通知第二階段面試當日無法參加者，視同放棄，不得申訴。

五、徵選作業流程

時程	徵選作業	備註
徵選公告(即日起至109年6月20日)	本中心族語教學教師	
書面資料寄送(截止收件:109年6月20日(以郵戳為憑)或親送)	(一) 個人簡歷-25% (二) 年資採任項目-10% (三) 其他佐證資料-10% (四) 教案-10%	親送地址：台東市中華路一段684號(台東校區行政大樓5樓E505)
第一階段書面審查(109年06月29日~07月03日間)	109年06月29日07月03間召開審查會議，並隨即於官網公告第一階段通過名單。	
第二階段審查-面試與試教(分台東地區及蘭嶼地區試場)	(一) 自我介紹-5% (二) 簡歷答詢-10% (三) 試教-30%(以書審送件之教案為主題，試教時間為10分鐘)	第二階段審查日期另行通知，如無法參者，視同放棄。
錄取結果通知	109年7月31日前以手機簡訊、Email通知，並同步公告於中心網頁。 ※並依照錄取結果通知，於期限內繳交其他個人資料(以郵戳為憑)，逾期視同放棄。	

六、其他注意事項

- (一) 甄選評審委員應確實保密，其本人或配偶、前配偶、三親等內之血親及姻親或曾有此關係者報名應試，應予以迴避。
- (二) 依甄選總成績高低順序擇優錄取，錄取人員即取得「原住民族語言臺東學習中心」、「大專校院族語課程」教師資格。
- (三) 如有疑問，敬請電洽，電話：089-341376，洪小姐。

寄件人地址：

收件人：950 台東市中華路一段 684 號行政大樓 E505 辦公室

原住民族語言臺東學習中心-應徵族語兼任教師 收

原住民族語言臺東學習中心  
族語教師甄選報名表

◆個人基本資料表 (徵選編號：

※此欄為工作人員填寫欄)

姓名		出生年月日	年 月 日
性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	身份證字號	
現職			
聯絡電話	(H): (O): (手機/必填):		
通訊地址			
E-mail			
最高學歷	校名： 科系所： <input type="checkbox"/> 畢/ <input type="checkbox"/> 肄		
參加徵選語別 (每人限勾選1類，並自行填寫語系)	<input type="checkbox"/> 阿美語 (方言別： ) <input type="checkbox"/> 卑南語 (方言別： ) <input type="checkbox"/> 排灣語 (方言別： ) <input type="checkbox"/> 布農語 (方言別： ) <input type="checkbox"/> 魯凱語 (方言別： ) <input type="checkbox"/> 達悟語 (方言別： ) <input type="checkbox"/> 泰雅語 (方言別： ) <input type="checkbox"/> 葛瑪蘭語 (方言別： ) <input type="checkbox"/> 太魯閣語 (方言別： )		
<b>族語認證資格</b>			
通過族語認證考試	<input type="checkbox"/> 102年以前原住民族族語認證合格。 <input type="checkbox"/> 103年以後族語認證通過， 於 年通過級別： 。		

年資採任項目		
<p>曾任或現任族語教學工作經歷</p>	<p><input type="checkbox"/>是，</p> <p>於 年 月- 年 月，擔任  於 年 月- 年 月，擔任  於 年 月- 年 月，擔任  於 年 月- 年 月，擔任  於 年 月- 年 月，擔任</p> <p>(如不足，請自行增列)</p> <p><input type="checkbox"/>否。</p>	<p>族語教學工作。  族語教學工作。  族語教學工作。  族語教學工作。  族語教學工作。</p>
其他佐證資料		
<p>曾參加族語(教學)相關研習或活動</p>	<p>※請條列簡述之，如不敷使用，可自行增加欄位。</p>	
<p>是否有相關教材研發經歷或著作</p>	<p>※請條列簡述之，如不敷使用，可自行增加欄位。</p>	
<p>應檢附資料</p>	<p>請依據上述內容依序排列資料，並確認打勾。</p> <p><input type="checkbox"/>個人基本資料(必備)。  <input type="checkbox"/>最高學歷畢業證書影本(必備)。  <input type="checkbox"/>族語認證通過證明影本(必備)。  <input type="checkbox"/>曾任族語教學工作經歷證明文件影本。  <input type="checkbox"/>曾參加族語(教學)相關研習或活動證明資料影本。  <input type="checkbox"/>教案一份  <input type="checkbox"/>其他：可證明足以勝任(成人)族語教學相關經歷資料影本。</p>	
書面資料檢附資料確認(此部份由本中心工作人員審核，請勿填寫。)		
<p><input type="checkbox"/>個人基本資料(必備)。  <input type="checkbox"/>最高學歷畢業證書影本(必備)。  <input type="checkbox"/>族語認證通過證明影本(必備)。  <input type="checkbox"/>曾任族語教學工作經歷證明文件影本。  <input type="checkbox"/>曾參加族語(教學)相關研習或活動證明資料影本。  <input type="checkbox"/>教案一份  <input type="checkbox"/>其他：可證明足以勝任成人族語教學相關經歷資料影本。</p>		

本土語文(原住民族語文)教案設計

領域/科目			設計者	
實施年級			總節數	
單元名稱/教材版本			第 階教材	
教學設計理念簡要說明：				
學習目標：				
教學設計依據				
學習重點	學習表現		核心素養	
	學習內容			
教學活動流程				
教學活動內容及實施方式			時間	備註

## 族語教師工作說明

1. 本中心錄取之族語教師依據實際開課由本中心核發聘書，且每年依原民會計畫核定期程，重新辦理公告與徵選。
2. 本中心錄用之族語教師屬於計畫型兼任講師，非臺東大學正式(編制)教師，薪資以時薪制計；另依照臺東大學規定，錄用之族語教師須按實際授課日期加保勞健保；實領薪資如超過法定額度，實領薪資則須額外扣除補充保費。
3. 原民會 107 年核定本中心開設「原住民族語言學分班」(20 學分)及「原住民族語言學習班」，每班均為 6 個語言別(阿美語、卑南語、魯凱語、布農語、排灣語、達悟語，每個語言均分為初級、中級、中高、高級，每班均為 36 小時)，開課對象以臺東大學學生與臺東縣內民眾(不限族別)為優先，各班是否實際開課須依據原民會所訂之開課門檻。
4. 非前述 6 個語言別族語教師，為本中心儲備族語教師，開課對象為臺東大學學生，將依學年度本校學生需求，並符合本校開課門檻規定開課之。
5. 錄取教師所教授課程由本中心協調安排，且須配合本中心所辦理之課程會議、教學增能研習與活動等。
6. 本中心錄取之族語教師如確實開課成功，則須接受教學評鑑，例如教學滿意度或課觀。